

# Bones Pràctiques

Escola La Pau, Barcelona

## 1. Títol

**Compartint les llengües de l'escola**

**URL on es pot consultar:**

(pendent de pujar a Youtube)

## 2. Breu descripció de l'experiència

En una escola amb molta diversitat de llengües i cultures l'escola ha buscat sempre com fer evident aquesta realitat per així fer-ne conscient a tota la comunitat educativa d'aquesta riquesa i ajudar a desenvolupar totes les capacitats de l'alumnat. La proposta de fer un mòbil enorme a l'escala central de l'escola amb els noms de tots els nens i nenes de l'escola, i altres que podien ser d'interès de l'alumnat va ser la manera de de mostrar aquesta diversitat. Es tractava d'escriure en una cartolina gran els noms en l'escriptura llatina i amb la de la llengua pròpia de cada infant. Per fer-ho es va demanar la col·laboració de les famílies i, quan no hi havia el coneixement de la llengua, es van fer servir eines informàtiques per fer la seva escriptura. Alumnat, professorat i famílies es van implicar en aquest projecte que va finalitzar penjant tots els noms al forat de l'escola.

## 3. Objectius

- Fer conscient tota la comunitat educativa de la diversitat de llengües presents a l'entorn de l'escola.
- Fer conscients de la diversitat i riquesa de les llengües i cultures.
- Afavorir la col·laboració entre l'escola i les famílies.
- Motivar els nens i nenes de l'escola a respectar i interessar-se en l'aprenentatge de les llengües i, conseqüentment, les cultures de l'entorn.
- Fer-los conscients dels problemes que tenen les llengües i cultures.
- Obrir-se als altres.
- Fer que l'alumnat sigui conscient de la varietat d'alfabets i formes d'escriptura que hi ha al món.

## 4. Públic (especificar grup/ edat/ nivell d'escolarització)

Alumnes de l'escola i les seves famílies.

### Qui realitza la pràctica

Ha estat una proposta del professorat de cicle mitjà que ha implicat el de tota l'escola.

## 5. Context (institució)

Escola La Pau i totes les famílies del centre que han volgut participar.

**6. Recursos utilitzats**

Relacionat amb la confecció dels cartells: materials de plàstica, cartolines, llapis, retoladors...

**7. Nombre de persones implicades**

1 a 5	6 a 15	16 a 24
+25	+100	+500
+50	+250	Altres

**8. Ambient en què es desenvolupa**

Família Escola Treball Biblioteca  
 Altres (especificar) \_\_\_\_\_

**9. Punts forts a destacar i per què**

- El clima positiu i d'obertura a la diversitat.
- La motivació de l'alumnat de tots els nivells per la diversitat de llengües i la seva escriptura.
- La relació amb les famílies, potenciant la seva col·laboració en temes que apel·len als seus coneixements culturals.

**10. Punts febles a destacar i per què**

- En ser un procés llarg que demana la col·laboració de gent molt diversa, va ser difícil aconseguir la continuïtat de la seva participació per aconseguir tots els noms.
- La dificultat d'implicar-hi i engrescar les famílies amb dèficits d'escolarització.

**11. Els resultats obtinguts són els esperats? Per què?**

No es pretenia cap mena de resultat més enllà de la consciència de la diversitat i, per això sí que s'ha aconseguit el que s'havia proposat, de fet sobretot els primers dies va ser motiu de treballs a les aules sobre aquesta temàtica.

**12. Propostes de millora/ complementària/ expansió**

Caldria aprofundir en el tema de la diversitat d'escriptures i, per això que algú de les famílies que sabés escriure en aquestes llengües que els fes un petit taller podria ser molt interessant..

**13. Grau de satisfacció dels participants (els participants reaccionen positivament a les activitats?)**

– marqui amb una creu, sent 1 no participen i 5 participen bastant  
 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ ~~5\_\_~~

**14. Grau d'innovació (les activitats són creatives i innovadores?)**

–marqui amb una creu, sent 1 no són innovadores i 5 són bastant innovadores  
 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ ~~4\_\_~~ 5\_\_

**15. Usabilitat (els recursos són fàcils d'utilitzar?)**

–marqui amb una creu, sent 1 no són fàcils d'utilitzar i 5 són bastant fàcil d'utilitzar  
 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ ~~5\_\_~~

**16. Valor afegit (té el potencial de provocar un canvi en la configuració?)**

- Posar una creu, 1 no promou cap canvi en contextos i 5 promou un canvi molt gran  
 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ ~~5\_\_~~

**Contacte:****Centre escolar o entitat:** Escola La Pau, Barcelona**Persona de contacte:****Adreça postal:** Carrer Extremadura s/n, 08024 Barcelona**Correu electrònic:** a8002575@xtec.cat**Telèfon:** 93 313 62 39**Web:** <https://escolalapaubarcelona.wordpress.com/>